

SMR: Motiveren kun je leren

Wat motiveert mensen tot gedragsverandering, zoals stoppen met roken, en wat is uw rol als professional in dit proces? Deze verdiepende training gaat in op diverse vormen van motiveren. Naast de motiverende gespreksvoering worden ook andere methoden zoals uit de NLP belicht.

Wat u leert

U maakt kennis met de uitgangspunten van motiverende gespreksvoering en de relatie tussen de fasen van gedragsverandering en het stappenplan stoppen met roken. U leert reflectietechnieken toepassen tijdens gesprekken met patiënten, waaronder eenvoudige reflectie, emotionele reflectie en dubbelzijdige reflectie. Motiverende gespreksvoering leert u toepassen om cliënten te helpen ambivalentie ten opzichte van verandering (stoppen met roken) te onderzoeken en op basis daarvan een keuze te maken.

Kennis van de werking van het overlevingssysteem van het brein en de invloed daarvan op roken en stoppen met roken komt aan bod, alsmede de eigen autonomie van de cliënt. Tot slot staan we stil bij de grenzen van uw begeleiding en de invloed van uw eigen overtuiging op uw begeleiding.

Voor wie

Praktijkondersteuners, longverpleegkundigen, doktersassistenten, huisartsen en longartsen.

Soort scholing

U kunt de module volgen als bij- en nascholing. De module is bovendien geschikt om incompany uit te voeren.

Deze module, die voortbouwt op "SMR: tabaksverslaving", werd voorheen aangekondigd als "Stimedic intensief".

Communicatieve vaardigheden

Als zorgprofessional weet u dat communicatieve vaardigheden cruciaal zijn om iemands rookgedrag bespreekbaar te maken. Tijdens deze training, die voortbouwt op de module SMR: Tabaksverslaving, leert u de benodigde vaardigheden. Motiverende gespreksvoering vormt de grondslag van de module: u oefent deze gesprekstechnieken om patiënten die willen stoppen met roken te motiveren het vol te houden.

Motiverende gespreksvoering

Welke tools kunt u inzetten om mensen te motiveren te stoppen met roken en het vol te houden? Motiverende gespreksvoering en andere vormen uit de NLP worden besproken en geoefend. Hierbij komen de kenmerken en effecten van reflectief denken aan de orde, inclusief de verschillende vormen van reflectie. Er wordt aandacht besteed aan het uitlokken en herkennen van 'verandertaal' bij cliënten, en hoe u hierop kunt reageren. U leert waarom cliënten weerstand kunnen hebben en hoe u hier effectief mee om kunt gaan.

Actieve werkvormen

Deze module wisselt theorie af met oefeningen en casuïstiekbespreking. Er wordt gebruikt gemaakt van verschillende actieve werkvormen. Tijdens plenaire bijdragen worden meer theoretische onderwerpen afgewisseld met oefeningen en

casuïstiekbespreking. Er is voldoende tijd om vragen uit uw eigen praktijk onder de loep te nemen, waardoor uw leerervaring wordt verhoogd.

Docent

- Bertie Happel, Momentum Training en Coaching.



Waar

De module vindt plaats in Utrecht. Voor aanvang is de definitieve locatie bekend en verschijnt in het rooster hieronder de oranje pin 📍. Door in het rooster op de pin te klikken, kunt u eenvoudig met Google Maps een eigen routebeschrijving naar de locatie maken.

Rooster

Datum	Tijd	Omschrijving	Docent(en)
07/11/2017	09:30 - 12:30	Bijeenkomst	
07/11/2017	13:30 - 16:30	Bijeenkomst	

Maximaal aantal deelnemers

Het maximaal aantal deelnemers voor deze module is: 13.

Kosten

De kosten voor deze module bedragen € 345.
Klik hier voor een toelichting op de prijs.

Hoe lang

De module duurt een dag (2 dagdelen).

Vooropleiding/Toelatingseisen

- HBO werk- en denkniveau.
- Deelnemers moeten de Stimedic Basis, L-MIS, V-MIS, C-MIS, H-MIS of gelijkwaardig hebben gevolgd om deel te kunnen nemen aan de Stimedic Intensief.

Na het volgen van deze module kunt u deelnemen aan de module

- SMR: Grenzen en mogelijkheden als professional
- SMR en leefstijlbegeleiding van mensen met psychiatrische problematiek.

Accreditatie

De module is voor 6 uur geaccrediteerd voor (her)registratie in het kader van:

- ABC1 voor huisartsen
- AbSg voor de categorie sociale geneeskunde algemeen / algemeen medisch
- Kwaliteitsregister V&V
- NVvPO voor praktijkondersteuners (aangevraagd)
- *“Ervaringen en zelf oefenen zorgen ervoor dat de kennis blijft hangen en het makkelijker toe te passen is. En daarbij wil ik zeggen dat de docent het geweld heeft gedaan. Er was genoeg tijd voor vragen en het bleef boeiend.”*

Aldus een eerdere deelnemer.